

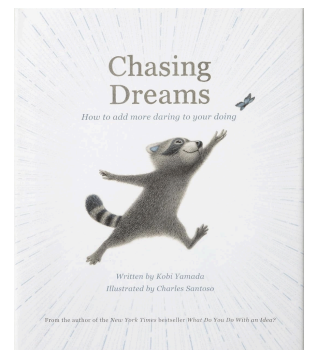


WOODVIEW WEEKLY

August 30, 2024

* * *

Our first full week of school is in the books! I have had the privilege of spending time with all of your children this week as I went from classroom to classroom to read aloud the book, *Chasing Dreams: Adding More Daring to Your Doing*. This book is full of positive messages about following your dreams, being proud of yourself, and never giving up. Each student at Woodview then set their own goals for this school year and included them on decorated raccoon shapes. Look for these to be displayed in the hallway to remind us of all the dreams we're working toward this year.



Students also had their first chance to spend their hard-earned Hoot Loot this week! Our Woodview Owls were able to “buy” pop-it bracelets and keychains or save their Loot for future purchases from their teachers.

Finally, it was so great to see all the families who came out for the PTO Ice Cream Social on Thursday! What a great way to bring our community together. I enjoyed chatting with all of you and seeing the smiles on everyone's faces. Thank you to our PTO for organizing, The Freeze for generously donating the delicious ice cream, and to everyone who attended.

Have a wonderful weekend,

Josh Higgins

Back to School Night

We are all looking forward to meeting you at this year's Back to School Night! This is an opportunity for you as parents/guardians to meet the teachers and learn more about the structure of the class, academic curriculum, and expectations for your children at school. Please see the evening's schedule below:

Tuesday, September 3rd

6:00 - 6:20pm = Welcome from Principal in Gym

6:20 - 6:50pm = 1st Session with all Teachers

6:50 - 7:00pm = Transition and Reset for Teachers

7:00 - 7:30 pm = 2nd Session with all Teachers

Each session is identical, so you only need to attend one session for each of your children's teachers. If you only have one child at Woodview, you can choose which session to attend, though I do encourage you to attend the Principal Welcome as well.

The PTO will be here, too! Please make sure you introduce yourself to them and learn more about all they do to help our school as well as how you can get involved. They will also have some special gift bags available for any interested families.

Please note that this event is intended for parents and guardians only.

MAP Testing

All students in Grades 1-4 will be taking the NWEA MAP assessments in reading and math next week. These assessments are taken three times a year (fall, winter, spring) and help pinpoint what content students have mastered, as well as what topics they are ready to learn. The MAP assessments will be administered as follows:

MAP Reading: Wednesday, September 4th @ 8:10 a.m.

MAP Math: Thursday, September 5th @ 8:10 a.m.

Kindergarten MAP: Week of September 23rd (more details to come)

You can help your children do their best on MAP by doing the following:

- Ensure their Chromebooks are fully charged and brought to school each day.
- Ensure they get a good night's sleep the night before each assessment.
- Provide a healthy breakfast the morning of each assessment.
- Ensure students come to school on time, so they don't feel rushed or arrive after the assessment has already started.

Thank you in advance for your assistance!

IAR Results

Dear Parents/Guardians,

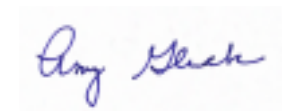
Last spring, students in grades 3-8 participated in the Illinois Assessment of Readiness (IAR) exam, in English Language Arts and Math. The IAR is designed to measure students' current performance in relation to the Illinois Learning Standards for mathematics and English Language Arts (ELA). The standards set high expectations focused on critical thinking and real-world application of knowledge. The results from statewide testing can be a helpful tool in measuring your student's success in school, but are just one of the many ways your child's teachers evaluate whether he or she is on track for the next grade.

If you had a child in D46 last year in grades 3-7, you are being provided a copy of their individual IAR student reports. There are separate reports for English Language Arts and math.

ISBE has also introduced the [Illinois Assessment of Readiness \(IAR\) Parent Portal](#), where parents/guardians can learn about their children's performance on the IAR for English Language Arts/Literacy and Mathematics. The [IAR Parent Portal User Guide](#) has information on how to create an account, log in to the account, and add claim codes to access student score reports and video of Individual Student Reports (ISRs). In addition to paper reports you received, video versions are also available via the IAR Parent Portal. The video score report communicates information from the ISR through animations and a voiceover in Illinois' seven most common languages: English, Spanish, Polish, Arabic, French, Urdu, and Gujarati.

We know that state assessment results are important external data points regarding your child's achievement, but they may not provide a complete picture of your child. The additional data provided by your classroom teacher regarding your child's day-to-day performance during conferences and report cards throughout the year are significantly more important. We welcome the opportunity to continue to discuss the social and academic growth your child is making. Please contact your child's teacher, the building principal or the district office if you have any additional questions.

Sincerely,



Amy Gluck
Assistant Superintendent of Teaching & Learning
Coordinator



Amanda Woodruff
Teaching & Learning

Kindergarten Arrival

We have so enjoyed seeing all of our families at Kindergarten drop off each morning! However, it is now time to start building our Kindergarteners' independence. Tuesday, 9/3, will be our last line up outside with Kindergarten teachers. Starting on Wednesday, 9/4, Kindergarten students will enter the building on their own when they arrive like all other students. Walkers will go to the front of the building and bus/car riders will enter through the north door. Don't worry, there will be plenty of staff around to ensure all of our students get to where they need to go!

Bullying Prevention at Woodview

August 2024

Re: Bullying

Dear Parents/Guardians:

At Community Consolidated School District 46, bullying of any kind, by any person, is unacceptable. All students should be free from worries about being bullied. Students who bully others must be taught other, appropriate ways of interacting with peers. The purpose of this letter is to provide you with information about bullying and bully prevention. We encourage you to help us identify students who are being bullied.

The School Board policy on bullying begins with this goals statement:

Bullying, intimidation, and harassment diminish a student's ability to learn and a school's ability to educate. Preventing students from engaging in these disruptive behaviors and providing all students equal access to a safe, non-hostile learning environment are important District goals.

Bullying is defined as follows:

Bullying includes cyberbullying and means any severe or pervasive physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or electronically, directed toward a student that has or can be reasonably predicted to have the effect of one or more of the following:

1. Placing the student in reasonable fear of harm to the student's person or property.
2. Causing a substantially detrimental effect on the student's physical or mental health.
3. Substantially interfering with the student's academic performance.
4. Substantially interfering with the student's ability to participate in or benefit from the services, activities, or privileges provided by a school.

Bullying, intimidation, and/or harassment may take various forms, including without limitation: threats, stalking, physical violence, sexual harassment, theft, public humiliation, destruction of property, or retaliation for asserting or alleging an act of bullying.

The school staff members will respond immediately and with compassion to a student who reports bullying or school violence. After evaluating the situation to determine if an immediate referral to an administrator or dean is needed, a staff member will give the student our form for reporting bullying. The school administrator or dean will inform you whenever your child is involved in a bullying report.

Staff members were asked for their feedback and concerns specifically regarding locations that may be bullying *hot spots* needing additional supervision or monitoring or if there are any known bullies or targets of bullying in our building. Please inform your child's teacher, dean, or administrator if you know of any bullying *hot spots* in or around our school, or if you are aware of a known bully or target of bullying.

The school's staff members will intervene immediately to stop a bullying incident. They will immediately contact an administrator if the incident involves a weapon or other illegal activity. Local police authorities may be contacted immediately as well.

Below are some of the signs that a young person is being bullied:

- Does not want to go to school and refuses to explain the reason
- Talks about not having any friends
- Has unexplained bruises, cuts, scratches, or abrasions
- Has unexplained damage to clothing, possessions, books, etc.
- Frequently loses money or possessions
- Loses interest in school and/or has declining grades
- Becomes withdrawn and/or has stress or depression symptoms

These signs do not necessarily mean your child is being bullied, but if present, talk with your child about what They are experiencing or feeling.

Please let me know if you have any questions or concerns.

Sincerely,

Josh Higgins





WOODVIEW WEEKLY

30 de Agosto, 2024

* * *

¡Nuestra Primera Semana Completa de Clases ya está en los libros! He tenido el privilegio de pasar tiempo con todos sus hijos(as) esta semana mientras iba de aula en aula para leer en voz alta el libro titulado, *Persiguiendo Sueños: Añadir más audacia a lo que haces*. Este libro está lleno de mensajes positivos acerca de seguir tus sueños, estar orgulloso de ti mismo, y nunca darse por vencido. Cada uno de los alumnos de Woodview fijó sus propios objetivos para este año escolar y los incluyó en formas de mapache decoradas. Estarán exhibidos en el pasillo a la vista de todos, para recordarnos todos los sueños por los que estamos trabajando este año.

¡Los estudiantes también tuvieron su primera oportunidad de gastar su arduamente ganado Hoot Loot esta semana! Nuestros búhos Woodview fueron capaces de «comprar» pop-it pulseras y llaveros o guardar su Loot para futuras compras de sus profesores.

¡Por último, fue genial ver a todas las familias que vinieron para el PTO Ice Cream Social el jueves! Qué gran manera de reunir a nuestra comunidad. Disfruté charlando con todos ustedes y viendo las sonrisas en las caras de todos. Gracias a nuestro PTO por organizar y a todos los que asistieron.

Que tengan un fin de semana maravilloso,

Josh Higgins

Noche de Regreso a la Escuela

Estamos encantados de conocerlos en la Noche de Regreso a la Escuela de este año. Esta es una oportunidad para que ustedes como padres/guardianes conozcan a los maestros y aprendan más sobre la estructura de la clase, el currículo académico y las expectativas para sus hijos en la escuela. Por favor vea el horario a continuación:

Martes, 3 de septiembre

6:00 - 6:20pm = Bienvenida del Director en el Gimnasio

6:20 - 6:50pm = 1ra Sesión con todos los Maestros

6:50 - 7:00pm = Transición y Reinicio para los Maestros

7:00 - 7:30 pm = 2da Sesión con todos los Maestros

Cada sesión es idéntica, por lo que sólo tiene que asistir a una sesión para cada uno de los profesores de sus hijos(as). Si sólo tiene un hijo en Woodview, usted puede elegir a qué sesión asistir, aunque se recomienda asistir a la Bienvenida Principal también.

¡El PTO también estará presente! Por favor, asegúrese de presentarse con ellos y aprender más acerca de todo lo que hacen para ayudar a nuestra escuela, así como la forma de participar. También tendrán algunas bolsas de regalo especiales disponibles para las familias interesadas.

Tenga en cuenta que este evento está dirigido a padres y tutores solamente.

Pruebas MAP

La próxima semana todos los estudiantes en los grados 1-4 tomarán las evaluaciones NWEA MAP en lectura y matemáticas. Estas evaluaciones se toman tres veces al año (otoño, invierno, primavera) y ayudan a determinar qué contenido los estudiantes han dominado, así como los temas que están listos para aprender. Las evaluaciones MAP se administrarán de la siguiente manera:

MAP Lectura: Miércoles, 4 de septiembre a las 8:10 a.m.

MAP Matemáticas: Jueves, 5 de septiembre a las 8:10 a.m.

MAP de Kindergarten: Semana del 23 de septiembre (más detalles próximamente)

Usted puede ayudar a su(s) estudiante(s) a dar lo mejor de sí en MAP haciendo lo siguiente:

Asegúrese de que la batería de sus Chromebooks esté completamente cargada y que la traigan a la escuela todos los días.

- Asegúrese de que su(s) estudiante(s) duerman bien la noche anterior a cada evaluación.
- Proporcionar un desayuno saludable por la mañana de cada evaluación.
- Asegúrese de que su(s) estudiante(s) lleguen a la escuela a tiempo, para que no se sientan apresurados o no lleguen después de que la evaluación ya haya comenzado.

Gracias de antemano por su ayuda.

Resultados IAR

Estimados Padres/Tutores,

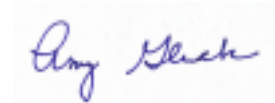
La primavera pasada, los estudiantes en los grados 3-8 participaron en el examen de Evaluación de Preparación de Illinois (IAR), en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. El IAR está diseñado para medir el rendimiento actual de los estudiantes en relación con los Estándares de Aprendizaje de Illinois para matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés (ELA). Los estándares establecen altas expectativas centradas en el pensamiento crítico y la aplicación de los conocimientos al mundo real. Los resultados de las pruebas estatales pueden ser una herramienta útil para medir el éxito de su estudiante en la escuela, pero son sólo una de las muchas maneras en que los maestros de su hijo(a) evaluar si está debidamente preparado(a) para el siguiente grado.

Si usted tuvo un hijo(a) en D46 el año pasado en los grados 3-7, se le está proporcionando una copia de sus reportes individuales del estudiante IAR. Hay informes separados para Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas.

ISBE también ha introducido la [Evaluación de Preparación de Illinois \(IAR\) Portal de Padres](#), donde los padres / tutores pueden aprender sobre el desempeño de sus hijos(as) en el IAR para Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización y Matemáticas. La [Guía del Usuario del Portal de Padres IAR](#) tiene información sobre cómo crear una cuenta, iniciar sesión en la cuenta, y añadir códigos de reclamo para acceder a los informes de puntuación de los estudiantes y el vídeo de los Informes Individuales de Estudiantes (ISR). Además de los informes en papel que usted recibió, las versiones en video también están disponibles a través del Portal de Padres IAR. El informe de calificaciones en video comunica la información del ISR a través de animaciones y una voz en OFF en los siete idiomas más comunes de Illinois: Inglés, Español, Polaco, Árabe, Francés, Urdu y Gujarati.

Sabemos que los resultados de las evaluaciones estatales son datos externos importantes sobre el rendimiento de su hijo(a), pero es posible que no ofrezcan una imagen completa de su hijo(a). Los datos adicionales proporcionados por el profesor de su clase sobre el rendimiento diario de su hijo(a) durante las conferencias y los reportes de calificaciones a lo largo del año son significativamente más importantes. Nos complace tener la oportunidad de seguir hablando del crecimiento social y académico de su hijo(a). Por favor, póngase en contacto con el maestro de su hijo, el director del edificio o la oficina del distrito si tiene alguna pregunta adicional.

Sinceramente,



Amy Gluck
Asistente de Superintendente de
Enseñanza y Aprendizaje



Amanda Woodruff
Coordinadora de Enseñanza
y Aprendizaje

Llegada de Kindergarten

¡Hemos disfrutado mucho de ver a todas nuestras familias en Kindergarten cada mañana! Sin embargo, ahora es tiempo de empezar a construir la independencia de nuestros estudiantes de Kindergarten. Martes, 9/3, será nuestra última fila afuera con los maestros de Kindergarten. A partir del miércoles, 9/4, los estudiantes de Kindergarten entrarán al edificio por su cuenta cuando lleguen como todos los demás estudiantes. Los que caminan irán al frente del edificio y los que van en autobús/auto entrarán por la puerta norte. ¡No se preocupe, habrá suficiente personal alrededor para asegurar que todos nuestros estudiantes lleguen a donde tienen que ir!

Prevención de la intimidación en Woodview

Agosto 2024

Re: La intimidación

Estimados Padres/Tutores:

En Community Consolidated School District 46, la intimidación de cualquier tipo, por cualquier persona, es inaceptable. Todos los estudiantes deben estar libres de preocupaciones de ser intimidados. A los estudiantes que intimidan a otros se les debe enseñar otras maneras apropiadas de interactuar con sus compañeros. El propósito de esta carta es proporcionarle información sobre el acoso escolar y su prevención. Le invitamos a que nos ayude a identificar a los alumnos acosados.

La política del Consejo Escolar sobre el acoso escolar comienza con esta declaración de objetivos:

El acoso, la intimidación y el hostigamiento disminuyen la capacidad de aprendizaje de los alumnos y la capacidad de educación de la escuela. Prevenir que los estudiantes se involucren en estos comportamientos disruptivos y proveer a todos los estudiantes igual acceso a un ambiente de aprendizaje seguro y no hostil son metas importantes del Distrito.

La intimidación se define de la siguiente manera:

La intimidación incluye la intimidación cibernética y significa cualquier acto o conducta física o verbal severa o dominante, incluyendo comunicaciones hechas por escrito o electrónicamente, dirigidas hacia un estudiante que tiene o se puede predecir razonablemente que tendrá el efecto de uno o más de los siguientes:

1. Infundir al alumno un temor razonable de sufrir daños personales o materiales.
2. Causar un efecto sustancialmente perjudicial en la salud física o mental del alumno.
3. Interferir sustancialmente en el rendimiento académico del alumno.
4. Interferir sustancialmente en la capacidad del alumno para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios proporcionados por una escuela.

El acoso escolar, la intimidación y/o el hostigamiento pueden adoptar diversas formas, entre otras: amenazas, acecho, violencia física, acoso sexual, robo, humillación pública, destrucción de bienes o represalias por afirmar o alegar un acto de acoso escolar.

Los miembros del personal escolar responderán inmediatamente y con compasión a un alumno que denuncie acoso o violencia escolar. Tras evaluar la situación para determinar si es necesaria una remisión inmediata a un administrador o decano, un miembro del personal entregará al alumno nuestro formulario para denunciar el acoso. El administrador escolar o el decano informarán al alumno siempre que su hijo(a) esté involucrado(a) en una denuncia de acoso escolar.

Se solicitó a los miembros del personal su opinión e inquietudes específicamente con respecto a los lugares que pueden ser *focos de acoso* escolar que necesitan supervisión o control adicional o si hay algún acosador conocido u objetivo de acoso escolar en nuestro edificio. Por favor, informe al profesor de su hijo(a), al decano o al administrador si sabe de algún punto *conflictivo* de acoso en o alrededor de nuestra escuela, o si está al tanto de un acosador o víctima de acoso que se conozca.

El personal de la escuela intervendrá inmediatamente para detener un incidente de acoso. Se pondrán inmediatamente en contacto con un administrador si el incidente implica un arma u otra actividad ilegal. También se puede contactar inmediatamente con las autoridades policiales locales.

A continuación se enumeran algunas de las señales que indican que un joven está siendo acosado:

- No quiere ir al colegio y se niega a explicar el motivo
- Habla de que no tiene amigos
- Tiene moretones, cortes, arañazos o heridas inexplicables.
- Daños inexplicables en la ropa, las pertenencias, los libros, etc.
- Pierde dinero o pertenencias con frecuencia
- Pierde interés por la escuela y/o baja sus notas.
- Se vuelve retraído y/o presenta síntomas de estrés o depresión

Estos signos no significan necesariamente que su hijo(a) esté siendo acosado(a), pero si se presentan, hable con su hijo(a) sobre lo que está experimentando o sintiendo.

Por favor, hágamelo saber si tiene alguna pregunta o preocupación.

Atentamente,
Josh Higgins

